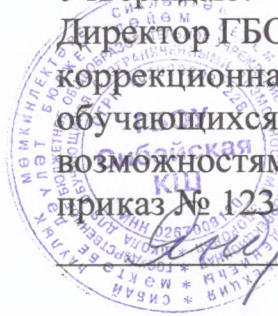


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 27.03.2024г

Утверждаю:

Директор ГБОУ Сибайская
коррекционная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
приказ № 123 от 27.03.2024г.



Янбекова Д.Я.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Сибайская коррекционная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
за 2023 год**

I. Аналитическая часть

Полное наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Руководитель	Янбекова Диана Янузаковна
Адрес организации	453833, Республика Башкортостан, г. Сибай, переулок Торговый, дом 9.
Телефон, факс	телефон: 8(34775)5-54-60 факс: 8(34775)5-54-60
Адрес электронной почты	sibai_korek@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 02Л01 №0005319 Регистрационный № 3602 от 18 января 2016г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия лицензии – бессрочно.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО № 005383, регистрационный номер ЛО-02-01-004739 от 18.04.2016 года, срок действия лицензии – бессрочно
Режим работы	С 8.00ч. до 17.00ч.
Основной вид деятельности	реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ дополнительного образования и профессионального обучения.

II. Оценка системы управления организации

Школа является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, которое оказывает коррекционно-развивающую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляя их трудовую подготовку, способствуя успешной социальной адаптации в обществе. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Башкортостан. В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Международной Конвенцией «О правах ребенка», Декларацией «О правах умственно отсталых лиц», Уставом, Программой развития учреждения.

Работа школы в 2023г была направлена на реализацию Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Этот проект был направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение

возможности профессионального развития педагогических работников, на создание условий для обеспечения современного качества образования, коррекцию и социализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью осуществлялись единые требования педагогического коллектива, медицинских работников, семьи, общественности.

В 2023 году педагогический коллектив работал над темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и в условиях перехода на федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу (далее-ФАООП) для обучающихся с умственной отсталостью».

Цель работы:

Развитие и обеспечение методических условий для совершенствования образовательного процесса в условиях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» при переходе обучающихся с умственной отсталостью на ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

- Продолжение изучения нормативно-правовой, методической базы по внедрению профильного обучения для обучающихся с умственной отсталостью в старших классах(интеллектуальными нарушениями);
- Разработка и утверждение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью на основании ФАООП, 1 и 2 вариант;
- Повышение уровня профессиональной подготовки учителей (курсы повышения квалификации, аттестация, обмен опытом, работа по самообразованию);
- Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки на основе новых образовательных технологий;
- Создание условий для формирования определённых компетенций коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой через внеклассную работу по предметам;
- создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психологического здоровья обучающихся, воспитанников.
- духовно - нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Приоритетными направлениями работы школы являлись:

- повышение качества проведения уроков на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных и других технологий;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта учителей;

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.
- создание комплексной коррекционно-развивающей системы с помощью новых педагогических направлений;
- определение содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся с отклонениями в развитии;
- создание максимально благоприятных условий для организации единого коррекционно-развивающего пространства;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие навыков здорового образа жизни;
- защита прав и интересов ребенка, в том числе предоставление образовательных услуг на дому;
- обеспечение коррекции развития личности обучающихся с целью дальнейшей их социализации в соответствии с морально-этическими и правовыми ценностями, принятыми в обществе;
- системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- обеспечение уровня квалификации педагогических работников.
- повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда.

Структура органов управления Учреждением:

- директор;
- коллегиальные органы управления Учреждением:
 - Общее собрание работников Учреждения;
 - Педагогический совет;
 - Попечительский совет;
 - Совет учреждения;
 - Методический совет.

Наименование органа управления	Функции
Директор	- назначение на должность и освобождение от должности работников, заключение с ними трудовых договоров; - соблюдение и обеспечение соблюдения требований законодательства, настоящего Устава, трудовых договоров с работниками Учреждения; - обеспечение своевременной выплаты заработной платы,

надбавок и иных выплат работникам Учреждения;

- обеспечение использования бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности учреждения в порядке, установленном законодательством и настоящим Уставом;
- обеспечение высокой эффективности учебного, методического, научного, воспитательного процессов, гарантирующих подготовку выпускников;
- обеспечение соблюдения договорных обязательств Учреждения;
- создание условий, обеспечивающих участие работников в управлении Учреждением;
- принятие мер по обеспечению Учреждения квалифицированными педагогическими и иными работниками;
- своевременное выполнение предписаний государственных надзорных и контрольных органов, недопущение повторных нарушений;
- обеспечение организации бухгалтерского учета, хранения учетных документов, регистров бюджетного учета и бюджетной отчетности;
- своевременное представление бюджетной, кадровой и статистической отчетности Учредителю и соответствующим органам в установленном порядке;
- соблюдение законодательства при выполнении финансово-хозяйственных операций;
- обеспечение и осуществление обеспечения контроля охраны труда и техники безопасности работниками и обучающимися Учреждения;
- обеспечение выполнения требований по гражданской обороне;
- исполнение обязанностей, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации в соответствии с настоящим Уставом;
- соблюдение установленной законодательством и локальными нормативными актами порядка работы с государственной, служебной, коммерческой тайной, конфиденциальной информацией;
- неукоснительное исполнение приказов и распоряжений;
- представление Учреждения, его интересов в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях, учреждениях;
- утверждение структуры, штатного расписания Учреждения в установленном порядке.

Вопросы анализа, оценки и планирования:

	- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся с умственной отсталостью; - теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; - внутришкольного контроля образовательного процесса; - содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками: - новых педагогических и воспитательных технологий; - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; - новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.
Педагогический совет	Вопросы анализа, оценки и планирования: - объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся с умственной отсталостью; - теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; - внутришкольного контроля образовательного процесса; - содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками: - новых педагогических и воспитательных технологий; - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; - новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Попечительский совет	- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; - содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.
Совет учреждения	- определение основных направлений деятельности учреждения; - заслушивание отчетов директора учреждения о выполнении задач основной уставной деятельности; - содействие деятельности педагогического совета; - разработка правил внутреннего распорядка учреждения; - контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; - координация в учреждении деятельности общественных организаций, не запрещенных законом.
Методический совет	- анализ результатов образовательной деятельности по предметам; - участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов; - подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам; - проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам; - подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации педагогических работников; - обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов; - обсуждение методики проведения отдельных видов учебных

	занятий и содержания дидактических материалов к ним; - рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой обучающихся; - организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения; - взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между педагогическими работниками различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов; - выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами; - разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют 6 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение воспитателей;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение предметников;
- методическое объединение специалистов;
- методическое объединение учителей трудового обучения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Содержание образования обобщается в учебном плане, составленном на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

В 2023 году учреждение полностью укомплектовано детьми. Зачисление детей в школу осуществляется на основании заключений ПМПК и согласия родителей (законных представителей).

В течение года большое внимание уделялось сохранности контингента обучающихся. Всего в школу зачислено 8 обучающихся.

В 2023 году средняя численность обучающихся составила 116 человек, из них 7 – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 104 обучающихся – инвалиды.

Основной контингент обучающихся составляют дети из многодетных, малообеспеченных семей.

Среднесписочная численность	2022г.	2023 г.
Всего обучающихся, из них:	118	116
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	7	7
Дети, находящиеся на попечении	7	7
Дети-инвалиды	102	104
Приходящих обучающихся	100	91
Обучающихся на дому	18	25

Как показывает статистический анализ, прослеживается увеличение обучающихся, а также воспитанников из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1дополнительный - 4-х классов – на 5-летний нормативный срок;
5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок;
10- 12-х классов – на 3-летний нормативный срок освоения АООП для обучающихся с НИ (далее - нарушениями интеллекта).

10-11-на 2-хлетний нормативный срок обучения по программе профобучения.

Индивидуальное обучение на дому.

На индивидуальном надомном обучении на январь 2024г. и на конец декабря 2023г. – 25учеников. Уроки проводят педагогический коллектив школы. Обучение организовано по индивидуальному учебному плану. Работа велась в тесном сотрудничестве обучающегося, учителя, классного руководителя и родителей. Раз в четверть учителя сдавали на проверку календарно-тематические планы, предоставляли для контроля журналы индивидуального обучения. Все обучающиеся аттестованы. Не усваивающих учебный материал нет. Ежегодно проводится анкетирование родителей по удовлетворенности процесса обучения детей на дому, что составляет 72%.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая является неотъемлемой частью АООП, 1 и 2 варианта.

Программа разработана с учётом:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);

-Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400);

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),

-Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20», ФООП УО ИН;

Программа воспитания обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее ФГОС УО).

Рабочая программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности;

- разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания ориентирует педагогические коллективы на совместную работу, на создание и развитие внутришкольных сообществ, формирование и развитие жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью, всестороннего развития личности с целью социализации, интеграции в общество.

В основу разработки Программы воспитания заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Целью воспитательной деятельности являлось: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Знакомство с профессиями», «Ключевые общешкольные дела и события», «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды», «Взаимодействия с родительскими сообществами», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Дополнительное образование», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность (волонтерство)».

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и республиканских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов, в рамках программ следующих предметов «Окружающий социальный мир» (5,6,9,10б), «Основы социальной жизни» (8 кл.). Классные руководители, преподаватели знакомили обучающихся 1-11 классов с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственных флагов РФ и РБ, исполнение гимнов России и Башкортостана, спуска флагов России и Башкортостана – каждую рабочую пятницу, выноса флагов РФ и РБ – на торжественных и праздничных мероприятиях. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность в 1–4-х, 5–11-х классах ведется по следующим направлениям:

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность "Движение есть жизнь!"

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков
Форма организации: спортивная студия; учебный курс физической культуры.

2. Проектная деятельность "История родного края".

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты "Достопримечательности родного края".

3. Коммуникативная деятельность.

"Разговоры о важном".

Цель: знакомство с ключевыми аспектами жизни человека в современной России; развитие познавательной активности; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии; воспитание чувства патриотизма, любви к Родине.

Форма организации: беседа, лекция, диспут.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

"Рукотворный мир".

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские, выставки творческих работ.

"Школьный театр "Путешествие в сказку".

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

"В мире музыкальных звуков".

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

5. Информационная культура.

Коммуникативная деятельность. Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников, технических устройств.

Форма организации: учебный курс-факультатив; учебная лаборатория.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1–9-х, 10б-х классах представлено в *таблице 1*.

Таблица 1.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности:

Направление	Общее количество обучающихся
Коммуникативная деятельность. «Разговоры о важном»	87

Спортивно-оздоровительная деятельность "Движение есть жизнь!"	29
Проектная деятельность "История родного края"	55
Художественно-эстетическая творческая деятельность «Рукотворный мир».	55
Информационная культура.	25

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» представил на 2023 учебный год методические рекомендации и новую рабочую программу реализации образовательного проекта «Разговоры о важном».

На основе методических рекомендаций и новой рабочей программы реализации образовательного проекта «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, преподаватели имеющие часы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности.

Во втором полугодии 2022/23 и в первом полугодии 2023/24 учебного года запланировано 34 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- ✓ фактически проведены в соответствии с расписанием;
- ✓ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- ✓ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности в школе выполнены в полном объеме.

Воспитательная среда школы характеризуется разнообразием детских объединений, функционирующих на ее основе. В учреждении работают объединения: «Волшебные нотки», «Веселая палитра», «Творим вместе», «Теннис», «Основы цифровой грамотности», «Юный чертежник». Занятия осуществляются учителями-

предметниками. Таким образом, в детских объединениях задействовано 71,9% обучающихся школы. В школе проводятся факультативы, организованы коррекционные курсы для обучающихся.

**Динамика охвата обучающихся
дополнительной образовательной деятельностью**

№	Вид деятельности	Охват уч-ся в % от общего количества (2022 г)	Охват уч-ся в % от общего количества (2023 г)
1.	Юный чертежник	50%	50,6%
2.	ИЗО «Веселая палитра»	33,8%	34%
3.	Физкультурно-спортивное	30%	29,31%
4	Вокальное	27%	30,2

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2023г. составил 71,9%.

Анализируя занятость обучающихся во внеурочное время, следует отметить положительный результат, количество обучающихся посещающих творческие мастерские в школе повысилось, ребята с интересом посещают кружковые занятия.

В образовательной организации организован родительский комитет. Цель – активное участие в управлении школой и своей ассоциацией, оказание помощи школе в достижении высокого качества воспитания и обучения детей.

В школе созданы необходимые предметно-пространственное, событийное и информационно-культурное окружение для развития воспитательной среды. Основными традициями воспитания в образовательное учреждение являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до участника).

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

За много лет существования учреждения сложились свои школьные традиции, которые целесообразнее рассматривать как «обычаи, порядки, правила поведения, прочно установившиеся в школе, оберегаемые коллективом».

Выделяют два типа школьных традиций: большие и малые.

Большие традиции носят общественный характер, это важные массовые события. Жизнь школы насыщена праздниками и мероприятиями. Ежегодно, очень ярко проводится такие мероприятия как:

Сентябрь: «День Знаний», «Школьный турслет»;

Октябрь: «День пожилых людей», «День Учителя», «Праздник урожая»;

Ноябрь: «День Матери», «День инвалида»;

Декабрь: «Папа, мама и я- активная семья», «Новый год»;

Февраль: «День защитника отечества», «Зарница»;

Март: «Международный женский день», «Науруз»;

Апрель: «День Земли»;

Май: «День Победы», «Прощание с начальной школой», «Безопасное колесо», «Праздник последнего звонка».

Малые традиции – это будничные повседневные дела. Эти традиции незаметны для постороннего глаза, их можно назвать «традициями микроклимата». Воспитательный потенциал малых традиций заключается в том, что они учат поддерживать установленный порядок, вырабатывая устойчивые привычки поведения.

Приоритетным направлением в воспитательной работе считается трудовое воспитание. Традиционным в школе стали регулярные трудовые десанты по приведению в порядок пришкольной территории. Весь школьный двор поделен на участки и за каждым классом закреплена определенная территория.

Значимыми социальными партнерами учреждения являются:

МКУ управление образования администрации ГО г. Сибай РБ – Центр детского творчества, детско-юношеская спортивная школа, Технопарк,

МКУ управления культуры: Сибайская школа искусств, Сибайская художественная школа, Сибайская музыкальная школа, Центр народной культуры и досуга, детско-юношеская библиотека;

МБУ ОКДПМ "Ровесник";

Филиал реабилитации для детей и подростков с ОВЗ в г. Сибай;

Отдел МВД России г. Сибай;

МБУ КИ Сибайский историко-краеведческий музей;

ГКУ межрайонный Центр занятости населения;

ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса;

Сибайская городская организация БРО «Всероссийская организация инвалидов»;

ГКУ РПМПК Сибайская ЗПМПК;

ГБУ РБ Юго-восточный межрайонный центр «Семья».

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Чистый двор», «Скворечник», «Каждой птичке – наша кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

В течение года проходили трудовые десанты по благоустройству территории образовательной организации. Дети и педагоги школы активно участвовали в работе по уборке и облагораживанию территории школы.

Группа продленного дня для обучающихся начальных классов функционирует до 16.30 часов. В это время активно реализуется кружковая работа, внеурочная деятельность, проводятся коррекционно-развивающие занятия, ЛФК. Работа воспитателей в группе продлённого дня направлена на создание условий для отдыха (прогулок), выполнения домашнего задания под руководством педагогов (самоподготовки), творческого развития на клубных часах. Все режимные моменты в группах продленного дня планируются и контролируются.

Большое внимание в воспитательном процессе было уделено безопасности жизнедеятельности обучающихся. В течение года проводились инструктажи различной тематики, в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий, предотвращения несчастных случаев на льду, водоемах, вооружения обучающихся необходимыми знаниями по охране жизни, беседы о правилах поведения в быту, в общественных местах, в транспорте.

В 2023 году классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом школы с несовершеннолетними велась разъяснительная работа: проводились профилактические беседы, проходили Советы профилактики с привлечением инспектора ОДН. Ни одно нарушение дисциплины не оставалось без внимания педагогического коллектива школы. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся, в школе организован внутришкольный учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Вопросы профилактики правонарушений рассматривались на педсоветах, заседаниях Совета профилактики, социальный педагог, классные руководители осуществляли индивидуальную работу с детьми и родителями, посещали социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организовывали встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, медицинскими работниками, проводили тематические классные часы и беседы, осуществляли работу с подростками, состоящими на внутришкольном учете. В 2023 году на учете в ОДН несовершеннолетние школы не состояли. Проводили работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, нарушениями обучающимися правил дорожного движения.

В 2023 году в школе велась работа с родителями (законными представителями). Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: совместные праздничные мероприятия, творческие отчёты детей перед родителями, родительские собрания, круглые столы, тренинги, консультации, беседы; уделяется большое внимание индивидуальной работе с обучающимися. Работа с семьей проводится дифференцированно: не навязываются всем одинаковые формы взаимодействия, а педагоги ориентируются на потребности, запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, особенности семьи и семейного воспитания, терпеливо приобщая их к делам школы, класса, своего ребенка.

В школе организована работа библиоволонтеров. Волонтеры –обучающиеся 8 класса на базе городской библиотеки систематически участвовали в акциях по реставрации книг. Силами библиоволонтеров в школе отремонтировано более 190 учебников и книг. Также участвуют в благотворительных акциях «Дружок» мастерили для птиц кормушки, включились в акцию по плетению маскировочных сетей в рамках проекта « Я патриот», участвовали в экологической акции «Зеленая Башкирия», посадили саженцы на Аллее Памяти медработников, павших в годы Великой Отечественной войны.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Обучающиеся и коллектив являются активными участниками городских, зональных и республиканских соревнований. Все запланированные мероприятия в этом направлении позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно- методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном, зональном и республиканском уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Качество воспитательной работы с обучающимися во многом зависит от организации методической работы в школе с классными руководителями и воспитателями групп продленного дня. Поэтому, в целях оказания им методической помощи в повышении профессионального мастерства, большое внимание уделялось деятельности методического объединения классных руководителей и воспитателей групп продленного дня, которым руководили Хурамшина Г.М. и Кагарманова Р.А. Воспитатели и классные руководители в 2023 году работали над темами по самообразованию, отражающие специфику учреждения. По изученным материалам отчитывались на педагогическом совете и ШМО. Планы работы воспитателей и классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы школы. В целом, классные руководители и воспитатели, как и все педагоги школы, активно работают над повышением своего профессионального уровня.

В проведении традиционных школьных мероприятий участвовали все педагоги школы. Воспитательная деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий мы добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

Организация профориентационной работы в школе также является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

На территории г. Сибай одно образовательное учреждение, в котором могут получить начальные профессиональные навыки выпускники школы: – ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса, обучает по профессиям: «Столяр строительный» и «Швея». В течение 2023 г. обучающиеся 9 и 11 классов проходили профессиональные пробы на базе ГБПОУ Сибайский КСС.

Количество обучающихся	2021г		2022		2023г.		Наименование учреждения	Специальность
	9 кл.	11 кл.	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл		

	6 чел.	0 чел.	14 чел	16 чел	25 чел	7 чел	СПО	
Количество выпускников, поступивших по программам профессионального обучения (тех, кто получил свидетельство об обучении)	0		11		6		ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса	Специальность «Столяр - строительный» (код – 18880), «Швея» (код - 19601)
Продолжил обучение в школе	6	0	12	0	17	0	6	6

Сибайская КШ участвовала в проекте «Доброшкола». Из федерального бюджета на обновление материально-технической базы школы было выделено более 7 млн рублей. По программе профессионального обучения современным оборудованием оснащены мастерские по столярному и слесарному делу, кабинет рабочего зеленого хозяйства. Помещения для занятий с дефектологом также пополнились оборудованием и дидактическими материалами. Обновлены учебные классы, кабинет для занятий декоративно-прикладным искусством, приобретено оборудование для организации рекреации. Созданы новые и комфортные условия для учебы, общения, коррекции нарушений и воспитания особенных детей. Обучающиеся получают не только современную базу, но и смогут подготовиться к будущей профессии, чтобы в дальнейшем найти свое место в жизни. Не зря девиз проекта гласит: "В Доброшколе учимся - все у нас получится!".

С 1 сентября 2023 года на базе ГБОУ Сибайская КШ в полную силу заработал кабинет рабочего зеленого хозяйства. Здесь занимаются 10-11 классы, где по окончании они получают свидетельство государственного образца и в будущем устроятся на работу. Они изучают растения, пересаживают комнатные цветы, поливают и ухаживают за ними

Согласно проекту "Современная школа" в новом кабинете "Рабочий зеленого хозяйства" оборудованы "Вертикальные сады". Вертикальный сад (зеленая стена, живая стена) — система фитостен или одна фитостена, представляющая совокупность живых растений, размещенных вертикально в специальных конструкциях. Вертикальный сад используют для оформления как внешних стен зданий, крыш и различных конструкций, так и внутренних помещений.

Необходимо отметить, что благодаря хорошо поставленной организационной и методической работе с классными руководителями и воспитателями, на высоком уровне проходили все общешкольные воспитательные мероприятия, спортивные праздники. Обучающиеся под руководством педагогов принимали участие в международных, всероссийских, республиканских мероприятиях для обучающихся коррекционных школ и всегда занимали призовые места, участвовали также в городских мероприятиях, где также показали хорошие результаты.

Достижения обучающихся:

№	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень мероприятия (указать количество учащихся)					
		Республиканский		Российский		Международный	
		Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров
1.	Международный конкурс для людей с ОВЗ “Жар-Птица России”					7	7
2.	Международный творческий фестиваль лиц с ОВЗ “Весна надежды”, в номинации “Театральное искусство”					7	6
3.	Международная викторина для младших школьников					2	2
4.	Международный фестиваль “Поверь в мечту”					1	1
5.	Всероссийская познавательная викторина ко Дню космонавтики “Знатоки космоса”			2	1		
6.	Всероссийский конкурс “Гордость страны”			3	1		
7.	Всероссийский конкурс творческих работ “Первым делом – самолеты!”			5	4		
8.	Всероссийский конкурс творческих работ “День рождения снеговика”			4	2		
9.	Всероссийский конкурс творческих работ “Широкая масленица”			1	1		
10.	Всероссийская общественно-государственная инициатива с международным участием “Горячее сердце”			1	1		
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги”			7	0		
12.	Всероссийский проект “Надежды России”			3	1		
13.	Республиканский открытый творческий конкурс «Созвездие талантов» г. Уфа.	20	0				
14.	Межрегиональный фестиваль « Ломая барьеры 2023».	2	0				
15.	Республиканский конкурс	8	5				

	чтецов "Россия – Родина моя!..."						
16.	Республиканский молодежный конкурс фотографий "Малая Родина"	1	1				
17.	Республиканский фотоконкурс "Учитель глазами детей", II место (ГБОУ Ишимбайская КШ)	3	2				
18.	Республиканский конкурс "Ученик года-2023"	1	0				
19.	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс" республики Башкортостан в номинациях: «Бисероплетение», «Вязание крючком», «Столярное дело» «Изобразительное искусство»	6	1				
20.	Республиканская предметная олимпиада среди обучающихся 8-9 (7) классов коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ОВЗ РБ по СБО	1	0				
21.	Республиканский конкурс инсценированной военно-патриотической песни среди коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ОВЗ «Нам песни эти позабыть нельзя».	3	0				
22.	Открытый республиканский онлайн-конкурс "Я родился!"	1	0				
23.	Республиканский шахматный турнир "Ход конем-2023" (Янаульская КШИ)	2	0				

24.	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся коррекционных школ-интернатов для обучающихся с ОВЗ "Лучший по профессии" (Белокатайская КШИ).	3	2				
25.	Открытый республиканский конкурс для лиц с ОВЗ "Ангелы Надежды"	5	4				
26.	Республиканские туристско-краеведческие соревнования среди команд коррекционных школ и школ-интернатов РБ.	2	2				
27.	Республиканский туристско-краеведческий конкурс среди детей с особыми образовательными потребностями «Своей Отчизне пою я песню».	2	2				
28.	Республиканский фестиваль «Радуга талантов» для детей с ограниченными возможностями здоровья	30	24				
29.	Республиканский конкурс поделок "Новогодняя красавица" в номинации "Самая развивающая ёлочка "	1	1				
30	Республиканский конкурс поделок "Новогодняя красавица" в номинации "Елка в экостиле"	1	1				
31	Республиканский фотоконкурс "Я и моя семья в новогоднем костюме"	2	1				
	итого	84ч (71%)	46ч (38,9%)	26ч (22%)	11ч (9,3%)	17 ч (14,4%)	16ч (13,5%)

Перспективы на следующий 2024-2025 учебный год: продолжить активную работу по всем направлениям деятельности. Особое внимание уделить гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Активнее принимать участие в конкурсах и мероприятиях различной масштабности. Организовывать наибольшую активность и вовлеченность детей в проведение, и

подготовку мероприятий. Продолжение работы по внедрению инновационных технологий воспитательный процесс.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2023 годы:

	конец 2022 г.	конец 2023г.
Всего обучающихся, из них:	118	116
успевающих на «5»	-	-
успевающих с одной «4»	1	2
успевающих на «4» и «5»	56	58
Успеваемость в %	100	100
Качество в %	32,2	33,9

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения образовательных программ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2022году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1.7%.

Трудовое обучение - важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение учащихся разнообразным профилям труда рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, с дальнейшей самостоятельной жизнедеятельностью выпускников.

В школе созданы такие профили трудового обучения как столярное дело, швейное дело, растениеводство, картонажное дело. Успеваемость по предметам трудового обучения составила 100%, качество знаний следующее 40%.

Учебные предметы	Качество знаний в %		
	2021год	2022 год	2023 год
Столярное дело	95,9	95,9	78
Швейное дело	80,9	80,9	100
Картонажное дело	35	35	64

Уровень знаний, умений по предметам профильного труда соответствует требованиям программы. Учащиеся самостоятельно ориентируются в заданиях, владеют навыками работы, контрольными и разметочными инструментами, подбирают необходимые для работы инструменты, пользуются ими без нарушений ТБ.

В 2023 году 9 класс окончили 25обучающихся, 11 класс- 7 обучающихся.

На основании приказа ГБОУ Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 180 от 02.05.2023г. «Об итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов», экзамены по трудовому обучению

проводились в форме государственного экзамена по трудовому обучению, результаты которого признавались результатами экзаменов по трудовому обучению.

Результаты итоговой аттестации следующие:

Предмет	Кол-во обучающихся	классы	Количество обучающихся, получивших			Средняя оценка	Качество
			«5»	«4»	«3»		
Картонажно-переп. дело	13	9	4	7	2	4	85%
Картонажно-переп. дело	7	11	2	1	4	4	43%
Швейное дело	3	9	2	1	-	5	100%
Столярное дело	9	9	5	2	2	4	78%

Анализ проведенной итоговой аттестации показывает положительную динамику качества знаний обучающихся по предметам профильный труд и ремесло.

Для более качественной подготовки обучающихся выпускных классов к экзаменам по трудовому обучению учителям трудового обучения рекомендуется вести планомерную подготовку обучающихся в течение всего учебного года.

V. Оценка организации учебного процесса

С целью организации учебного процесса в школе было скомплектовано 12 классов комплектов:

классы	параллель
1	2
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
8	1
9	1
10	2

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, занятия проходят в 1 смену. Продолжительность урока - 40 минут. Для обучающихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый). Во втором полугодии (январь - май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Продолжительность учебного и каникулярного времени регламентирована учебным планом и календарным учебным графиком.

В соответствии с Санитарными правилами и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Башкортостан в 2022/23 учебном году школа:

1. Уведомила территориальный отдел в г.Сибай, Баймак и Зилаирском, Зианчуринском и Хайбуллинском районах управления Роспотребнадзора по РБ о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через основной вход в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах <https://sibaycourschool.02edu.ru/school/distance-education/x>

8. Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Транслирование педагогического опыта.

№	ФИО учител я	Школьные мероприятия	Городские мероприятия	Респу бликански е конкур сы	Всероссийск ие конкурсы	Открытые уроки	Сертификаты, удостоверения, дипломы
1	Абдра шитова Н.И.	акция "Письмо солдату" конкурс рисунков "Портрет мамы" публикации на странице школьного ВК школьная олимпиада по русскому языку Неделя русского языка	публикация в "Сибайский рабочий".	Респу.к онкурсИ ро РБ "Нового дние традици и"; зональна я олимпиа да по русском у языку; Респу бликански й конкурс инсцени рования обрядов, прожив. на терр. РБ	Всер.конкур с эссе "Живая история", диплом. Всеросс. конкурс "Кулинарны й бенефис", диплом 2 степени; Всероссийск ая онлайн- олимпиада " Безопасные дороги".	Открыты й урок по ZOOM «Муха – Цокоту ха» чтение 7 класс	Серт. по курсу "Финанс. грамотность", sert. ПК "ИКТ компетентность по ФГОС".
2	Аитбае ва Г.Т.	Квест- игра на Новый год(организа торы) Конкурс на лучшее оформление кабинета Участие на торжественн ой линейке 1 сентября участие на неделе начальных классов конкурс "Хылыукай- 2022"	Под мирным небом" оформление окон на 9 мая; Фестиваль "ГТО для детей с ОВЗ".	Участие в конкур се по бисероп летению Абилим пикс; Радуга талантов ДПИ – Дураков Илья. 3 место.	Всероссийск ая онлайн- олимпиада "Безопасные дороги".	Открыты й урок по ZOOM в 4 классе на тему : «Будем ловки и сильны, как защитник и страны» Открытое занятие во время ГПД в 4 классе на тему: «Весна прекрасна я и опасная	Удостоверение ГАУ ДПО ИРО РБ "Проф.компетенции педагогов КШ учреждений в соответствии с проф.стандартом", удостоверение КПК"Организация воспитательной работы с обуч.ся с ОВЗ и инвалидностью; "Оказание первой помощи пострадавшим на рабочих местах", Сертификат" Большой этнографический диктант"

						пора», «Подарок для друзей».	
3	Ахмет ова И.Г.	Предметная неделя башкирского языка и краеведения	Под мирным небом" оформление окон на 9 мая;		Всероссийск ая онлайн- олимпиада " Безопасные дороги".	открытый урок по ZOOM по баш.яз в 7 классе на тему: «Национа льный герой – С. Юлаев».	Удостоверение ГАУ ДПО ИРО РБ "Проф.компетен ции педагогов коррекцион. учреждений в соотв. с проф. стандартом"; Удостоверение ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса "Актуальные вопросы преподавания башкирского языка в коррекционной школе в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ и ФГОС УО".
4	Баязи тов С.С.	Неделя трудового обучения; День патриотичес кого воспитания посвящен.дн ю вывода войск с Афганистана ; Помощь в организации Республикан ского туристско- краеведческ о го соревновани я; Лекции по Пожарной безопасност и; Лекции по Антитеррор у;	Городской конкурс для детей ОВЗ «Друг мой лобзик», 2 место; Выставка работ обучающихс я ЦДТ	Конкурс професс иональн ого мастерст ва «Лучши й по професс ии»Бело катайска яКШИ,3 место; Участие вАбелим пиксе,се ртифика т участни ка.	Всероссийск ая онлайн- олимпиада " Безопасные дороги".	Открыты й урок: «Штанген циркуль», 7 класс; Открыты й урок: «Проекти рование садового участка», 10а класс;	Удостоверение по оказанию первой мед. помощи.

		Лекции по Опасности на воде гололед сосульки.					
5	Биктим ерова Ф.Ф.	Школьный Турслет (2 место); Публикации в сообществе В Контакте и на сайте школы; Конкурс на лучшее оформление кабинета" Новогоднее настроение"; Онлайн- поздравлени е " День Матери"; Конкурс рисунков " Край мой Башкортоста н 2 место Саптарова Я.; Викторина, неделя башкирского языка 1 место Абулгазин И.; месячник гражд- патриот воспитания; Грамота "За активное участие" Конкурс новогодних плакатов поздравлени й 3 место; Участие на школьном сабантуе- 2023; 1	Акции в рамках проекта "Библиоволо нтер"	участие га Респ к-се "Национ альный танец (Сертиф икат)" городск ое меропр ятие "Деклар ация прав человека »	Участие в Регионально м этапе VІВсероссийс к. проф. конк урса«Учител ь- дефектолог России 2023г.»- 3 место; Всероссийск ая онлайн- олимпиада " Безопасные дороги".	Открыты й урок по с обуч. 7кл «Професс ии. Суффи кс –чик, - щик»	Сертификат "Особенности псих- пед. сопровождения обуч-ся с нарушением речи; Удостоверение ГАУ ДПО ИРО РБ"Проф. компетенц. педагогов в соотв. с проф. стандартом"; Удостоверение ГАУ ДПО ИРО РБ"Совр. подходы к диагностике нарушений письм. речи"; Сертификат по курсу "Фин. грамотность".

		место школьная патриотическая игра "Зарница" 2 место; Участие в школьной викторине по "СБО" -3 место.					
6	Ермеев А.Ф.	Неделя психологии; Мероприятие приуроченное к всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»; Новогодний квест: «Новогодние приключения»; Международный День Инвалидов Международный день толерантности; День родного языка.	Под мирным небом" оформление окон на 9 мая; Фестиваль "ГТО для детей с ОВЗ".	Акция "Подари улыбку..." среди коррекционных школ и интернатов Восточной зоны, РБ; Большой этнографический диктант – 2023; XVII Республиканский культурно-спортивный фестиваль для обучающихся государственных коррекционных учреждений РБ.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги".	Откр. Занятие по сенсорному развитию на тему: «Времена года» в 3 классе.	Вебинар «Портфолио как средство оценки профессиональной компетентности педагога, работающего с детьми с ОВЗ и с инвалидностью»; Обучение по дополнительной профессиональной программе «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» в объеме» 36 ак.часов; «Организация образовательного процесса с применением современных ИКТ в условиях реализации требований ФГОС».
7	Гильманова А.М.	участие в мероприятии ко дню Республики Башкортостан;	"Под мирным небом" оформление окон на 9 мая; конкурс	конкурс рисунков "Зимний пейзаж" Гаитбаева	Всероссийский конкурс детского творчества "Наша Россия" Якупова А.	открытый урок по ZOOM на тему: "День защитника".	Удостоверение по программе "Оказание первой помощи пострадавшим на рабочих местах"

		Мероприятие "Права ребенка"; мероприятие ко дню школьной библиотеки; участие в квест - игре "Новогодние приключения" участие в конкурсе "Новогоднее оформление класса".	рисунков "Под небом голубым" онлайн-конкурс чтецов патриотических стихотворений "Я расскажу вам о Родине"	Амина, Гаитбаева Ясмина, Хамитов Х. республиканский конкурс чтецов «Россия-родина моя» Гаитбаева Амина-сертификат	Творческий конкурс «Мой друг робот» 2 место Гаитбаева Я. Международная викторина для мл. школьников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского» Творческий конкурс «Что мы знаем о птицах» Гаитбаева А. 1 место.	Подарок папе" 21.02.2023 г.	сентябрь, 2023г; Сертификат онлайн семинара "Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе"; Сертификат "Большой этнографический диктант"; Сертификат вебинара "Использование цифровой образовательной среды в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи"; Удостоверение по программе "Организация воспитательной работы обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью"; Сертификат «Доступная среда»; Сертификат «Акмуллинский диктант».
8	Исянбаев М.М.	Спортивный праздник; День здоровья; Школьный турслес; Лекция по Правилам дорожного движения.	Фестиваль "ГТО для детей с ОВЗ".	XVII Республиканский культурно-спортивный фестиваль, проведение	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги".	Открытый урок по гимнастике, 6 класс.	Удостоверение по оказанию первой мед.помощи.

				ние Республ иканско- туристк о- краеведч еских соревно ваний, 1 место;			
9	Кагарм анова Р.А.	Квест-игра на Новый год; Публикации в сообществе В Контакте и на сайте школы; Конкурс новогодних рисунков "Новогодняя карусель" 1 место участие в конкурсе; "Новогоднее оформление класса"; Проведение недели ГПД; Участие на неделе начальных классов Мероприяти е "Права ребенка" (организац ия); Экскурсия в краеведческ ую библиотеку г.Сибая; Участие на школьном сабантуе- 2023.	Под мирным небом" оформление окон на 9 мая; Городской конкурс "Новогодни й карнавал игрушек"	«Радуга талантов » Искаков В и Искаков Д. ДПИ.	Международ ный конкурс «Жар- птица». Художестве нное слово. Леу Дима. Диплом.	Открытое занятие во время ГПД по ZOOM, 2 класс на тему: «Осенний лист». Откр.урок по ручному труду в 4 классе на тему: «Тюльпан ы»	Сертификат "Больш.этнограф. диктант"; Сертификат по курсу "Фин.грамотность"; Удостоверение ГАУ ДПО ИРО РБ "Проф.компетенции педагогов коррекцин. учреждений в соотв. с проф. стандартом"; Сертификат.Диктант по башк.языку"; Сертификат Общероссийская акция. Тотальный тест "Доступная среда- 2023"; Благодарственное письмо с ИРО РБ подготовившего участников в конкурсе; Удостоверение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим на рабочих местах»; сентябрь,2023г; Удостоверение КПК" Профессиональные компетенции педагогов КШ учреждений в соответствии с профес.стандартом " Педагог"; Удостоверение КПК " Организация воспитательной работы с обуч.ся с ОВЗ и с инвалидностью».

10	Кулмухаметова Ф.М.	Неделя русского языка; Публикации в сообществе В Контакте и на сайте школы»; Последний звонок.	Открытый городской конкурс чтецов "От сердца к сердцу" - Зозуля Богдан, Зозуля Е.М., - дипломы участников; Кулмухаметова Ф.М. - 2 место	Проведение дистанционного Республиканского конкурса инсценирования обрядов, прожив. на терр. РБ Проект «Я-патриот!» гранта Главы РБ Зональный фестиваль «Радуга талантов Зозуля Б-3 место. Мурзабулатов-участник Республиканский фестиваль в г. Салават-Матвеев В. - номинация	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги".	Развитие речи в 8б классе "Улицы родного города" Классный час в 11а классе "Первый человек в космосе"	Участие в Республиканском форуме «Ломая барьеры» Участие в Республиканском семинаре Ресурсного центра КШИ №63
11	Кулмухаметова Р.Ю.	Конкурс на лучшее оформление кабинета" Новогоднее настроение" - 1 место В школьном конкурсе кормушек	Диплом участника Открытый городской конкурс чтецов "От сердца к сердцу – Леу Дмитрий	Флешмоб к Международному дню родных языков Зайнаб Иишева «Башкор	Участие в Абилимпиксе, по направлению «Бисероплетение»; Всероссийская онлайн-олимпиада "	Открытый урок на платформе ZOOM для учителей начальных классов восточных зон.	Удостоверение ГАУ ДПО ИРО РБ "Проф.компетенции педагогов коррекционных учреждений в соотв. с проф. стандартом"; Благодарность из проекта Инфоурок; Грамота за активное применение

		«Каждой птичке-наша кормушка»		т теле	Безопасные дороги".	Урок «Изобразительная деятельность» во 2 классе на тему: «Рисование по образцу. Светофор». Откр.урок во 3 кл. по Ручному труду. Аппликация на тему «Неваляшка». День открытых дверей для родителей	информационных технологий-Мультиурок;
1 2	Кускильдина Г.М	Конкурс на лучшее оформление кабинета; Конкурс новогодних-плакатов-поздравлений 2 место; Конкурс Национальное блюдо, 3 место; Конкурс военно-патриотической песни, 1 место; Неделя начальных классов; Неделя логопедии, 2 место; Самый вежливый класс;	ГТО 2023	Республиканск. флешмоб "Мое национальное блюдо"	Международный фестиваль «Призвание» ; Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги". Участие в Региональном этапе V Всероссийск. проф.конкурса «Учитель-дефектолог России» 2023г."	Открытый урок на неделе нач.кл; Открытый урок на неделе математики; Открытый урок по Зум Открытый урок для родителей буд.первокл Круглый стол для родит.надомн.обуч Выступление на педсовете Открытые двери"	Удостоверение «Оказание первой помощи»; Вебинар"Портфолио как средство...; Сертификат всероссийских форум классных рук.; Почетная грамота Администрации городского округа г. Сибай, РБ.

		Онлайн-фотоконкурс "Мой веселый Новый год"; Школьная предметная олимпиада.					
13	Максимова Т.Н.	Неделя математики; Школьный турслет; Неделя здоровья; День национального костюма; Конкурс рисунков "Спасибо нашим поварам"; Конкурс рисунков "Солнце светит всем одинаково"; Акция "Письмо солдату"; Новогоднее оформление кабинетов и конкурс плакатов; Международный День Инвалидов.	ГТО - 2023	"Ученик года-2023" Республиканская Олимпиада; Республиканский флешмоб"; Мое национально блюдо";	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги".	Открытый урок по ZOOM в 7 классе на тему: "Сложение и вычитание чисел полученных при измерении"	«Организация образовательного процесса с применением современных ИКТ в условиях реализации требований ФГОС»; Оказание первой помощи пострадавшим на рабочих местах; Почетная грамота Администрации городского округа город Сибай РБ
14	Мухамедьянова В. Б.	Школьная олимпиада; Оформление школьного музея.	Оформление окон на День Победы.	зональная олимпиада по СБО, 1-е место; Республиканская предметная олимпиада, диплом участника		Открытый урок по СБО на тему: «Бюджет семьи», 9б класс.	Удостоверение КПК" Профессиональные компетенции педагогов КШ учреждений в соответствии с профессион.стандартом " Педагог"; Сертификат по курсу "Фин.грамотность"; Удостоверение по программе "Оказание первой помощи пострадавшим на

				ка.			рабочих местах" сентябрь, 2023г.
1 5	Нурасова А.Ю.	Публикация статьи в журнале "Башк. Укыт."; Участие в проведении общешк. меропр. "Неделя логопедии"; Участие в проведении праздн. мероприятия "День защитника Отечества"; Участие в квест-игре "Новогодние приключения"			Участие в Региональном этапе V Всероссийск. проф. конкурса «Учитель-дефектолог России» 2023г."	Открытый урок по ЗУМ с обуч. 4кл: «Необычные приключения в космосе»	Сертификат «Особенности псих-пед. сопровождения обучающихся с нарушением речи» Удостоверение ГАУ ДПО ИРО РБ "Проф. компетенц. педагогов в соотв. с проф. стандартом"; Удостоверение ГАУ ДПО ИРО РБ "Совр. подходы к диагностике нарушений письма. речи"; Сертификат по курсу "Фин. грамотность".
1 6	Растангулова Р.И.	Выпускной в 4 классе; Круглый стол для родителей надомного обучения.		Флешмоб "Каша-здоровье наше" участие	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги". Межрегиональный конкурс «Учитель года»	Открытый урок по ЗУМ по ИЗО на тему: "Подарок маме"; Открытый урок на совещание-практикуме.	Удостоверение «Оказание первой помощи»; Вебинар "Портфолио как средство..."; Сертификат всероссийских форум классных рук. Благодарность Администрации городского округа г. Сибай, РБ.
1 7	Султанова А.Г.	Спортивно-патриотическое меропр. «Я-патриот» 1 место, Почетная грамота. Конкурс на лучшее оформление кабинета; Конкурс новогодних-	Городской фестиваль приемов нормативов 2 место, Оформление окон на День Победы.	Конкурс рисунков в «Мы за ЗОЖ»	Диплом «Поверь в мечту» Сертификат Республиканский конкурс чтецов «Россия-Родина мая» 17Международный фестиваль «Преодолен	Урок по ZOOM "В мире звуков". 1 кл. Городской семинар "Песочная терапия"	Удостоверение «Организация работы с детьми с РАС и ТМНР в условиях ФГОС ОВЗ. Сертификат по курсу "Фин. грамотность"; Всероссийский онлайн-семинар «Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и

		плакатов-поздравлений 1 место; Конкурс военно-патриотической песни, 1 место; «Люди отважных профессий», 1 место. Мероприятие приуроченная всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД». Неделя социально-психологической службы под девизом: «Мир как чудо!»; Участие в акции: «Полиция и дети» В рамках ОПМ «Профилактика наркооборота» приглашение на беседу инспектора ОДН Шевкунову Э.Э.; Акция агитбригады "Мы за ЗОЖ" Конкурс рисунков "Мы за ЗОЖ".			ие»Диплом Лауреат 3 степени,	технологии» Удостоверение по программе "Оказание первой помощи пострадавшим на рабочих местах" Удостоверение ГАУ ДПО ИРО РБ"Совр.подходы к диагностике нарушений письм.речи"; Вебинар. Использование нейропсихологических методов и приемов в работе с обучающимися образовательных организаций с эмоционально-волевыми нарушениями; Круглый стол. Профилактика буллинга и кибербуллинга в школьной среде. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Подходы к реализации воспитательной политики в образовательных организациях системы общего образования» «Колумбайн».
--	--	--	--	--	-------------------------------------	---

18	Тажетдинова Г.Н	Конкурс рисунков "Солнце светит всем"; Участие в акции: Подари свою улыбку Онлайн-поздравление " День Матери"; Конкурс на лучшее оформление кабинета";Новогоднее настроение".	Городской конкурс "Новогодний карнавал игрушек", диплом 3 степени.		Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", Диплом победителей.	Открытый урок по ИЗО в 5 классе на тему: "Фрукты"	Удостоверение по программе "Оказание первой помощи пострадавшим на рабочих местах" Платформа Учи.ру, сертификат "Активный учитель" 1 место.
19	Фекиятова Я.Б.	Неделя ГПД "Новогодний калейдоскоп" Лучший символ года 2023	ГТО 2023	Республиканский конкурс авторских методических разработок приуроченный ко дню распространения об аутизме и году Педагога и наставника в РФ, сертификат конкурс методических разработок по правильному питанию	Международный конкурс "Жар-Птица России" 3 кл,пластилиновая сказка Репка,лауреат 1 степени Международный конкурс "Жар- Птица России"3 кл,театр миниатюр,лауреат 2 степени Международный конкурс "Жар- птица России"3 кл,георгиевская лента лауреат 2 степени Международный творческий фестиваль "Весна надежды" театральное искусство 3 место	Открытое занятие ГПД для воспитателей "Почта, связь"	Благодарственное письмо за содействие в проведении Международного творческого фестиваля, г.Салават сертификат участника грамота,2 место диплом участника Исхаков Идель, худ.чтение, хореограф, творчество(девочки)

				онлайн-конкурс видеозаписей башкирских детских игр	РБ		
				Поверь в мечту 2023 Преодоление 2023, межрегиональный			
20	Харрасова К.К.	Конкурс на лучшее оформление кабинета "Новогднее настроение"; месячник граждан-патриот воспитания; Конкурс рисунков "Солнце светит всем"; Конкурс новогодних рисунков "Новогодняя карусель"; Конкурс новогодних плакатов поздравлений, 3 место.	ГТО - 2023	Республиканский конкурс "Мое национальное блюдо"	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", Диплом победителей	Открытый урок в 5 классе «Развивайка» на тему : "Развитие познавательных способностей"; Выступление на педагогическом совете на тему : "Игровая деятельность".	Школьная грамота по итогам учебного года.
21	Шестакова Г.Ю.	Школьный турслет, 1 место; Неделя башкирского языка и краеведения; "Письмо солдату",	ГТО - 2023	Проведение Республиканских туристско-краеведческих	Респ. конкурс «Учитель дистанционного образования – 2023». Всероссийская онлайн-	Откр. Урок по географии в 8 классе .	Школьная грамота по итогам учебного года.

		Новогодний конкурс рисунков, 1 место.		еских соревнований, 1 место.	олимпиада "Безопасные дороги", Диплом победителей		
2 2	Искандарова Д. З.	Торжественная линейка 1 сентября, Конкурс на лучшее оформление кабинета; Конкурс новогодних-плакатов-поздравлений; Конкурс военно-патриотической песни; Неделя начальных классов; Неделя логопедии; Школьная предметная олимпиада.	Городской конкурс "Новогодний карнавал игрушек", диплом 3 степени.	Конкурс Национальное блюдо; "Ломаю барьеры" диплом участника; «Театр миниатюр»	Диплом «Поверь в мечту»	Открытый урок на неделе нач.кл; Открытый урок на неделе математики; Открытый урок "День открытых дверей"	Школьная грамота по итогам года; участники в конкурсе Сертификат "Профессиональные компетенции учителя-дефектологов, современные тенденции и инновационные практики; Удостоверение КПК «Организация воспитательной работы с обуч.ся с ОВЗ и с инвалидностью»; Удостоверение КПК "Профессиональные компетенции педагогов КШ учреждений в соответствии с профессией о стандартом "Педагог".
2 3	Альбаум О.В.	Школьная олимпиада по швейному делу «Красота вокруг нас». Неделя трудового обучения. Мероприятие к Дню открытых дверей	Городской конкурс «Красота вокруг нас». День открытых дверей.	Зональная олимпиада по швейному делу «Лучший по профессии». Зональная предметная олимпиада по швейному делу	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги",	Открытый урок «Обработка кокеток»	Удостоверение по оказанию первой мед.помощи.

2 4	Янбекова Д.Я.	Школьная олимпиада, 2023	ГТО 2023г., Зональная олимпиада, СБО, 3 –е место.	Республиканский конкурс авторских методических разработок, приуроченный ко дню распространения информации об аутизме и году педагога и наставника в РФ «Международный диктант по башкирскому языку-2023».		Открытый урок в 10 классе: «Бюджет семьи».	Удостоверение по программе "Оказание первой помощи пострадавшим на рабочих местах" .
2 5	Хурашина Г.М.	Сабантуй 2023 - 1 место; Неделя начальных классов; Конкурс рисунков 23 февраля конкурс плакатов на 8 марта; Моё национальное блюдо; День национального костюма.	ГТО 2023г.	Зональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся коррекционных школ, школ - интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями	конкурс "Жар-птица России " хореографическое искусство "Неудачное свидание" 1 класс "Огонёк " лауреат 3 степени конкурс " Ангелы Надежды" Якупова Айлина лауреат 1 степени конкурс "Ангелы Надежды "	Зональный семинар восточной зоны РБ, открытый урок на тему: "Путешествие в страну Мерсибо" 2 класс.	"Благодарственное письмо За высокий профессиональный уровень в подготовке участников Республиканского детского конкурса вокального искусства «Звездная арена», посвященного празднованию 450-летия города Уфы и плодотворное сотрудничество."

				здоровья восточн ой зоны Республ ики Башкорт остан "Лучши й по професс ии" 4 место , сертифи кат	Гаитбаева Амина и Ясмينا лауреаты 3 степени		
--	--	--	--	---	---	--	--

За последние два года значительно повысился интерес учителей к обобщению и распространению педагогического опыта. Стимулом к этому является - желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы, кроме того, это одно из условий успешной аттестации педагогов на квалификационную категорию. Наблюдается положительная динамика участия педагогов в печатной деятельности.

Коррекционно-развивающая работа

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

- Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом-психологом на специальных занятиях.
- Логопедическая служба представлена работой двух логопедов. Общее количество обследованных детей – 104, приняты на логопедические занятия - 50; выпущено с улучшениями – 10, оставлено на второй год - 40.
- Занятия по ЛФК проводятся индивидуально или по подгруппам в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- Занятия по ритмике способствуют общему развитию, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики.
- Уроки СБО, способствующие личностному развитию обучающихся, социальной адаптации.
- Социальная служба. Одним из важнейших направлений работы школы является профилактика правонарушений.

Работа психолого- педагогического консилиума (ППк)

Неотъемлемой частью сопровождения ребенка в школе является школьное ППк. За истекший период 2023 года было проведено 12 заседаний, направленных на

оказание помощи педагогам и родителям при работе с обучающимися имеющими ряд трудностей в обучении и социальной адаптации. На школьном ППк рассматриваются персональные дела обучающихся, состояние их здоровья, уровни адаптации, вопросы выполнения рекомендаций Зонального ЗПМПк, отслеживается динамика в развитии обучающихся и эффективность коррекционного воздействия.

Отслеживание динамики в развитии обучающихся осуществляется через диагностику. Ведутся личные карты, дневники наблюдения, с целью отслеживания результативности проводимой работы, оказания своевременной помощи и корректировки программ.

В состав ППк школы входят:

- 1.Ахметова И.Г..- председатель ППк;
- 2.Биктимерова Ф.Ф. - учитель-логопед;
- 3.Нурасова А.Ю.– учитель-логопед;
- 4.Султанова А.Г. - социальный педагог;
- 5.Ермеева Ф.Ф. – педагог-психолог;
- 6.Кутлубердин М.Р. – медбрат

Целью работы консилиума является оказания специализированной помощи обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей (законных представителей) с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Цель работы ППк — организация психолого-медико-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучении обучающихся.

Данная цель реализуется посредством осуществления следующих задач:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в школе);
- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;

- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной культуры педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

Исходя из цели и задач работы ППк, в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы:

- диагностическое;
- коррекционное;
- просветительское;
- профилактическое;
- консультативное;
- организационное.

Основными ее формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями) и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ППк.

ППк проводился:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, педагогов, специалистов.

Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

Количество заседаний ППк за 2023 год		
Плановые	Внеплановые	Совместные заседания ППк с ЗПМПК
8	4	0
Всего заседаний ППк – 12		

Анализ результатов деятельности ППк за 2022 год представлен в таблицах:

Общие сведения

Количество обучающихся в школе на конец 2023 года	Количество обучающихся, находящихся под динамическим наблюдением.	Количество обучающихся представленных на ППк.	Количество обучающихся представленных и ППк и ЗПМПК.
118	92	56	56

Сведения об обучающихся, находящихся под динамическим наблюдением и представленных на ППк.

Дети «группы риска»	5
Прибывшие	11
Обучающиеся, переведенные на надомное обучение	1
Смена образовательного маршрута	3
Обучающиеся, направленные на повторное обследование ЗПМПК	56
Обучающиеся, продолжившие обучение по основной образовательной программе	0

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы.

Консилиум в 2023 году:

- Решал проблемы предупреждения школьной дезадаптации обучающихся. Это достигалось за счет своевременного выявления и комплексного изучения личности учащихся, а также включения их в коррекционную работу.

- Разрабатывал планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса обучающихся «группы риска».

- Проводил консультации для родителей (законных представителей) и педагогов.

Консультации родителей (законных представителей) были ориентированы на решение следующих задач:

- Формирование у родителей (законных представителей) правильного отношения к психологической работе с детьми.

- Консультации родителей (законных представителей) по поводу хода коррекционного процесса.

- Предоставление родителям (законным представителям) данных об эффективности проведения с обучающимся работы (разъяснение динамики развития ребенка,

результатов от комплексного психолого-педагогического сопровождения, подробные рекомендации).

Консультирование педагогов было ориентировано на решение следующих задач:

- Разъяснение педагогам причин трудностей обучающихся, формулирование рекомендаций.
- Согласование психологического и педагогического сопровождения обучающихся.

Задачи, стоящие перед ППк на следующий учебный год:

Консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся. Активное включение в работу медицинского работника.

- Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации обучающихся.

- Всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

- Привлекать специалистов ППк: логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога для участия в совместных заседаниях кафедр в рамках проведения семинаров по коррекционной педагогике для учителей с целью оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей.

Работу школьного психолога - медико-педагогического консилиума за период 2023 года считать удовлетворительной.

Логопедическая работа

В школе работают два учителя – логопеда: Биктимерова Ф.Ф., и Нурасова А.Ю. Деятельность специалистов на 2023 - 2024 учебный год строилась исходя из анализа состояния работы за 2022 - 2023 учебный год, пожеланий, рекомендаций и реальных возможностей членов МО. На заседании МО было решено взять темой работы этого года - «Здоровьесберегающие технологии, как основа коррекционной работы с участниками педагогического процесса».

Цель методического объединения на новый учебный год была сформулирована следующая: повышение профессиональной компетентности педагогов в области логопедии и дефектологии.

Для реализации этого плана, учителем – логопедом были проведены следующие мероприятия:

- Индивидуальные логопедические занятия по постановке, автоматизации, дифференциации звуков; занятия, направленные на коррекцию письменной речи обучающихся.

- Консультирование родителей 2 класса, 4 класса, обучающегося 5 класса, 6 класса в онлайн формате по индивидуальным вопросам, касающихся выполнения домашних заданий.

- Мастер-классы для родителей «Самомассаж с предметами» (учитель-логопед Биктимерова Ф.Ф.);

- Выступления на родительских собраниях во 2, 4, 8 классах (учитель-логопед Биктимерова Ф.Ф.);

- Подготовка материала для сайта школы <https://sibaycourschoo> (учителя логопеды Биктимерова Ф.Ф., Нурасова А.Ю);

В течение всего учебного года проводилась работа по обеспечению диагностико – коррекционного и психолого- педагогического сопровождения учащихся:

- обследование первоклассников и вновь прибывших детей;
- вынесение заключения, выявление динамики развития;
- сотрудничество и совместная работа с городским ЗПМПК;
- профилактика эмоциональных и личностных перегрузок учащихся;
- выявление резервных возможностей отдельных детей;
- консультативная и профилактическая работа с родителями (законными представителями) детей;
- подготовка и ведение необходимой документации.

Систематически проводились беседы, консультации с детьми, родителями, классными руководителями, педагогами по проблемам коррекции речи, коррекции поведения, конфликтных ситуаций (Султанова А.Г; Биктимерова Ф.Ф; Нурасова А.Ю.; Ермеева Ф.Ф.).

Семинар специалистами и родителями коррекционных групп ДООУ города по преемственности. Участие учителя- логопеда Нурасова А.Ю в Региональном конкурсе «Учитель – дефектолог 2024 » (Сертификат участника).

Проведен круглый стол с родителями обучающихся, занимающихся на дому,

Все члены МО также входят в состав школьного ППк. Также проводится большая диагностическая, консультативная и профилактическая работа со всеми участниками педагогического процесса.

Так, с 2 по 15 сентября специалистами было проведено обследование первоклассников и вновь прибывших обучающихся. В логопункт зачислены 50 детей с различными нарушениями речи.

В школе всего 116 обучающихся. Социальным педагогом собраны все статистические данные на каждого ребенка и на каждую семью.

Свою проделанную работу, отчетность, планы учителя фиксируют в документах. Вся документация специалистов ведется в соответствии с современными требованиями. Занятия в основном проводятся индивидуально и фронтально

Социально-психологическая служба

Основной целью работы социально-психологической службы в ГБОУ Сибайская коррекционная школа является создание благоприятных условий для коррекции и развития, а так же психологическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями, оказание консультативно-правовой помощи семье и ребенку.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется ФЗ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, нормативными актами, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогом-психологом и социальным педагогом систематически осуществляется взаимодействие с администрацией, родителями, обучающимися, педагогами, медицинским работником учреждения, Зонального ЗПМПК, что повышает эффективность сопровождения.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса, психологом решаются следующие задачи:

1. Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов;
2. Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности;
3. Оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса в реализации задач школы;
4. Формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;
5. Профилактика употребления ПАВ;
6. Психологическое просвещение участников образовательного процесса;
7. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

В отчетном периоде в школе обучались и воспитывались всего в среднем 116 обучающихся. Из них:

- 6 детей – сирот, находящихся в опеке и патронатных семьях,
- 104 детей – инвалидов,
- 42 из многодетных семей,
- 16 из малообеспеченных семей,
- 1 из социально-опасных семей,
- 40 из неполных семей.

Педагогом-психологом осуществлялась диагностическая работа с целью исследования трудностей адаптации обучающихся первого и пятого класса, исследование психологического климата в классе, изучение психического состояния обучающихся (тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность), определения профессиональной направленности личности, изучения уровня развития познавательных способностей вновь поступивших обучающихся. Педагогом-психологом регулярно проводится просветительская и профилактическая работа

(участие в общешкольных собраниях, в месячнике здоровья, школа – территория здоровья и др.). Профилактическая работа с обучающимися, родителями, педагогами направлена на формирование ответственного отношения к своему здоровью, воспитание умения прогнозировать результаты своего выбора, пропагандировать здоровый образ жизни.

Основными направлениями работы социального педагога в школе являются: социальная диагностика, социально-информационная деятельность, социально-правовая деятельность, организационно-воспитательная деятельность, социально-психологическая деятельность, коррекционная деятельность, просветительская деятельность.

В рамках организационно-методической деятельности составлен план совместной работы социальной и психологической работы на данный учебный год, а также планы совместной межведомственной работы с КДН и ЗП администрации городского округа г. Сибай, участковым уполномоченным, ОДН. Эффективное взаимодействие ведется с участковыми уполномоченными в рамках обеспечения явки учащихся на занятиях, а также содействию в оформлении документации воспитанников, организации и проведения рейдов.

Ежедневно ведется учет посещаемости обучающимися занятий, совместно с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом, медицинским работником выясняется причина отсутствия на занятиях, проводятся беседы с родителями обучающихся и их законными представителями, обеспечивается явка детей. Согласно Федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе велась работа по профилактике правонарушений. Ежеквартально оформляется статистическая отчетность по семьям социального риска, по детям «группы риска», что позволяет определить динамику работы с данной категорией.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 5 обучающихся;
- конец года - 5 обучающихся.

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН

- на начало года – 0.
- на конец года- 0.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН

- на начало года – 1.
- на конец года – 0

Количество обучающихся, совершивших преступления в 2023 году:

- С 14 - 15 лет – 0
- С 16 – 17 лет – 0

Количество родителей, состоящих на профилактическом учете в КДН и ОДН

- на начало года – 0.
- на конец года- 0.

Количество заседаний правовой комиссии за 2023 год – 9.

Количество обучающихся, прошедших через правовую комиссию в 2023 году – 6 обучающихся.

Количество рейдов по семьям – посещено 4 раз.

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 93 / 26.

Количество родительских собраний, в которых принимали участие – 4 раз.

В сентябре месяце ведется работа по корректировке, оформлению, анализу и комплектованию личных дел обучающихся школы и вновь прибывших, а в течение года их пополнение и контроль.

На основании социальных паспортов классов составляется социальный паспорт школы, анализируется социальная ситуация семей. Далее социальным педагогом составляется индивидуальный план работы с обучающимися и семьями, требующими особого контроля.

С обучающимися, состоящими на учете школы ведется работа по индивидуальному плану воспитательной работе. Регулярно проводятся беседы по мере необходимости. Ежедневно контролируется посещаемость и успеваемость на уроках. Выявление и устранение конфликтных ситуаций среди обучающихся. Ведется контроль занятости «трудных» детей во внеурочное время, а также в период каникул. Ежемесячно проводится обследование жилищных условий проживания семей состоящих на учете (имеются акты в наличии). Классные руководители посещают данные семьи для беседы с родителями о проблемах их детей. Ведется книга протоколов проведенных правовых комиссий профилактики: На протяжении учебного года так же велась тесная работа с комиссией по делам несовершеннолетних. Совместно с сотрудниками школы в каникулярное время, проводились рейды в семьях состоящих на различных видах контроля.

В течение 2023 года осуществлялась работа по предупреждению и преодолению негативных явлений в Учреждении, обеспечивались оптимальные условия для обучения и воспитания обучающихся, проводилась работа по созданию благоприятного микроклимата в семье. Своевременно оказывалась помощь подросткам по нахождению ресурсов и способов справиться с ситуацией.

В течение всего учебного года велась работа с социально-незащищенными семьями и семьями социального риска. Так, в 2023 году 7 обучающихся получили денежную компенсацию на приобретение школьной формы.

В конце августа, начале сентября уточняются данные по дальнейшему обучению выпускников школы в учреждениях среднего профессионального образования. Необходимо отметить, что все выпускники трудоустраиваются, за исключением выпускников, которые не могут продолжить обучение по состоянию здоровья.

VI. Оценка востребованности выпускников.

В плане трудоустройства ГБОУ Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тесно сотрудничает с ГБПОУ Сибайским колледжем строительства и сервиса для дальнейшего устройства выпускников школы.

В 2023 году школу окончили 25 обучающихся 9 класса, 7 обучающихся из 11 класса.

Обучение выпускников действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование их профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности способствует выбору профиля направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства. С обучающимися выпускных классов и их родителями (законными представителями) проводились групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Год	Количество выпускников в	Обучение в ПК	Продолжают обучение в ОУ	Трудоустроены	Инвалиды	Не определены
2020	40	16	16	-	33	8
2022	30	11	11		28	8
2023	32	8	17	0	28	7 (по состоянию своего здоровья)

Приведенная статистика показывает, что ежегодно более 80 % выпускников продолжают обучение.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе всего работают 43 сотрудников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учётом дифференцированного подхода к педагогу, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Учебно-воспитательная работа осуществляется коллективом педагогов в количестве 28 человек.

Педагогические работники	Всего	Образование				Квалификационная категория			Педагогический стаж					
		Высшее	Среднее-специальное	Дефектологическое	Обучаются в ВУЗах	Высшая	Первая	Без к/к	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
Учителя	18	18		18	-	17	1	-	-	-	2	9	4	3
Воспитатели	4	4		4	-	3	1		-	-	1	2		1
Педагог-психолог	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Социальный педагог	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
Учитель-логопед	2	2	-	2	-	2	-	-	-	-	1	-	1	-
Всего	26	26	0	26	0	23	2	0	0	1	4	11	2	4

Аттестация педагогических работников

Количество педагогов	из них педагогов, аттестованных в 2023 году			Доля аттестованных педагогов на 31 декабря 2023 года
	всего	высшая категория	первая категория	
26	26	26	2	100%

Согласно поданных заявлений аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории проходили 1 педагогический работник. Все педагоги показали достаточный уровень профессиональной компетентности и успешно продемонстрировали результаты своей практической деятельности. Всеми педагогами были оформлены качественные портфолио.

Повышение квалификации педагогов и администрации школы

№ п/п	Количество педагогических работников и администрации	Место проведения КПК	Программа курсов повышения квалификации
-------	--	----------------------	---

1	28	ИРО РБ	Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций
2	20	ФГБОУВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»	Организация работы с детьми с РАС и ТМНР в условиях ФГОС ОВЗ
3	4	Учебный центр дополнительного образования «Перспектива» ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса	Актуальные вопросы преподавания домоводства в коррекционной школе в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ и ФГОС УО
4	15	ГАУ ДПО ИРО РБ	Профессиональные компетенции педагогов коррекционных учреждений в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и национальной стратегией учительского роста

Сведения о педагогических работниках, имеющих государственные и отраслевые награды

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование награды, год награждения
2.	Абдрашитова Наза Иршатовна	Учитель-предметник	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2011 г. Почетная грамота Министерства образования РБ, 2008. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2017.
3.	Кулмухаметова Фануза Муратовна	Учитель-предметник	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2010 г.
4.	Биктимерова	Учитель-логопед	Почетная грамота Министерства

	Фарида Фаритовна		образования и науки РБ 2016г. Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2021 г. Почетная грамота Минпросвещения России 2023 г.
5.	Тажетдинова Гульсум Низаметдиновна	Учитель -предметник	Почетная грамота Министерства образования и науки 2013 г.
6.	Исянбаев Мансур Мавлитович	Учитель физкультуры	Почетная грамота Министерства образования и науки РБ, 2021год
7.	Альбаум Оксана Викторовна	Учитель технологии	Почетная грамота Министерства образования и науки РБ, 2021год
8.	Султанова Альфия Гильмитдиновна	Социальный педагог	Почетная грамота Министерства образования и науки РБ, 2021 год.
9.	Биктимерова Фарида Фаритовна	Учитель - логопед	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2021 г. Почетная грамота Министерства просвещения РФ 2023 год
10	Янбекова Диана Янузаковна	Учитель	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан 2023 год
11	Хужаберганов Тагир Зайнагабдинович	Учитель	Почетная грамота Министерства просвещения РФ 2023 год

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает программы по всем учебным планам, в соответствии с которыми составлены рабочие программы и календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы:

- отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература;
- научно-популярная литература;
- методическая литература;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В библиотеке имеется 1 компьютер.

Общий фонд библиотеки составил 8212 экземпляров: 4244 экземпляров – учебники; 3968 - художественная, отраслевая и методическая литература, электронные пособия - 5 единиц.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося - 14,0 единиц.

В 2023 году фонд учебников обновился на 319 экземпляров на сумму 323798,25 рублей, что составило 100 %

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сайта <https://sibaycorschool.02edu.ru/school/auth/> и публичной группы в контакте <https://vk.com/sibaiksh>.

На сайте школы размещается актуальная информация о деятельности образовательной организации. Актуальные объявления и новости постоянно

размещаются на главной странице. Сайт успешно развивается и своевременно обновляется.

В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

В 2023-2024 учебном году организовано книжные выставки к памятным датам, например «День защитника отечества», «Международный женский день», «День Победы», «День республики Башкортостан», «День башкирского языка» и т.д.

Было тесное взаимодействие с городскими библиотеками, с обучающимися 8 класса было организовано проект «Библиоволонтер» совместно с сотрудниками ЦПИ МБУК «Сибайская ЦБС».

В школьной библиотеке был проведен квест- игра на день школьной библиотеки «По дороге приключений...», на неделе детской книги мероприятие «В гостях у сказки», на день Прав ребенка юрист Абдрахимова А.М. и заведующая Центра правовой информации МБУК «Сибайская ЦБЦ» Акьюлова Г.Р. провели для обучающихся начальных классов информационный урок на тему «Права человека – детям», с обучающимися 2 и 4 класса ходили в городскую библиотеку №5 на мероприятие «ПДД в сказках»

Таким образом, уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования

IX. Оценка материально-технической базы школы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление 1629,1 кв.м.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 13,5 кв.м.

В школе предусмотрены:

9 учебных кабинетов, из них 7 оборудованные с интерактивными рабочими местами педагогических работников и обучающихся;

1 компьютерный класс на 6 рабочих мест;

1 мастерская швейного дела;

1 мастерская столярного и слесарного дела;

1 кабинет социально-бытовой ориентировки;

1 кабинет ЛФК, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием;

1 кабинет учителя-логопеда;

1 кабинет педагога-психолога;

1 кабинет надомного обучения;

1 библиотека с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованным читальным залом и книгохранилищем;

1 актовый зал на 60 места с мультимедийным оборудованием для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

медицинский блок, который состоит из:

- кабинета врача;
- процедурного кабинета;
- изолятор с 1 койко-место;

все медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Имеется столовая, оснащенная всем необходимым оборудованием и обеденным залом на 60 посадочных мест для организации полноценного трехразового питания обучающихся.

Во всех учебных и служебных кабинетах обеспечен доступ к сети интернет. Инфраструктура школы укомплектована необходимым материально-техническим оборудованием.

Обеспеченность школы средствами ИКТ

Компьютеры, всего - 17, в том числе:

- в кабинете информатики - 6
- в учебных кабинетах - 2
- планшет – 1
- ноутбук - 8
- в административных помещениях - 10
- в библиотеке 2 с доступом к Интернету.

Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу - 7

Сканеры и другие устройства ввода графической информации - 7

МФУ – 12

Мультимедийные проекторы - 7

Интерактивные доски/приставки – 7

Презентационно-обучающий комплекс-1

Телевизор – 2

Интерактивная панель-1

Динамика изменений материально-технического состояния образовательной организации за 2023 год

Одним из главных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью является создание такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под особенности здоровья, развития и возможности каждого обучающегося. В 2023 году ГБОУ Сибайская КШ участвовала в проекте федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Из федерального бюджета на обновление материально-

технической базы школы было выделено более 7 млн рублей. По программе профессионального обучения современным оборудованием оснащены мастерские по столярному и слесарному делу, кабинет рабочего зеленого хозяйства. Помещения для занятий с дефектологом также пополнились оборудованием и дидактическими материалами. Обновлены учебные классы, кабинет для занятий декоративно-прикладным искусством, приобретено оборудование для организации рекреации. Созданы новые и комфортные условия для учебы, общения, коррекции нарушений и воспитания особенных детей. Обучающиеся получают не только современную базу, но и смогут подготовиться к будущей профессии, чтобы в дальнейшем найти свое место в жизни.

В настоящее время для организации учебно-воспитательного процесса в нашем образовательном учреждении имеются все необходимые условия.

В 2023 году выполнены следующие работы:

1. Произведен косметический ремонт во всех помещениях школы;
2. Произведена очистка вентиляционных каналов в здании школы и спальном корпусе;
3. Произведен ремонт автономной пожарной сигнализации;
4. Произведен ремонт спортивной площадки;
5. Приобретена кухонная посуда и инвентарь.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами:

- Положением о внутренней системе оценке качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Программой «Внутренняя система оценка качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2020-2023 гг.»;
- Планом мероприятий по развитию внутренней системы оценки качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2020-2023 учебный год.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

XI. Итоги оценки качества образования в 2023 году следующие:

Объект оценки	Показатели	Результаты
1. Охват обучающихся образовательным процессом		
Обучающиеся в школе	- Количество обучающихся в школе	116
	- Приходящих обучающихся	91
	- Обучающихся на дому	25
	- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	6
	- Дети-инвалиды	104
Количество обучающихся группы «Риск»	количество обучающихся всего:	5
	- состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП	0
	- состоящих на внутришкольном учете	5
Обучающиеся из социально незащищенных семей	количество обучающихся из социально незащищенных семей	Малообеспеченных семей – 16 многодетных семей – 42
Школьные объединения дополнительного образования	Количество школьных объединений дополнительного образования различной направленности	В школе действуют 3 объединения дополнительного образования: -«Волшебные нотки» (ДШИ); -«Веселая палитра» (ДХШ); -«Теннис».
Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и школьных кружках	% обучающихся, занятых в системе дополнительного образования и школьных кружках	50,8%
Травматизм обучающихся	Отсутствие несчастных случаев среди обучающихся во время образовательного процесса	В 2023 году несчастных случаев среди обучающихся во время образовательного процесса не зарегистрировано.
Контингент	Сохранность контингента	На начало 2023 года

	обучающихся в течение учебного года	числилось 118 обучающихся, в течение года зачислены 6 обучающаяся, выбыл 1 обучающийся. Среднесписочная численность обучающихся за 2023 год составила 118 человек.
2. Профессиональная компетентность педагогов		
Педагоги, работающие в школе	Количество педагогов, работающих в школе, всего из них	28
	- учителей	26
	- воспитателей	4
	- педагогов-психологов	1
	- учителей-логопедов	2
	- социальных педагогов	1
Образовательный ценз педагогов	Количество педагогов с высшим образованием, всего, из них	30
	- учителей	22
	- воспитателей	4
	- педагогов-психологов	1
	- учителей-логопедов	2
	- социальных педагогов	1
	Количество педагогов со средним профессиональным образованием, всего, из них	0
	- учителей	-
	- воспитателей	-
	- педагогов-психологов	-
	- учителей-логопедов	-
	- социальных педагогов	-
	Количество педагогов с дефектологическим образованием, всего, из них	30
	- учителей	22
	- воспитателей	4
	- педагогов-психологов	1
	- учителей-логопедов	2
	- социальных педагогов	1
Категорийный уровень педагогов	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией, всего, из них	26
	- учителей	20
	- воспитателей	3

	- педагогов-психологов	-
	- учителей-логопедов	2
	- социальных педагогов	1
	Количество педагогов с первой квалификационной категорией, всего, из них	4
	- учителей	2
	- воспитателей	1
	- педагогов-психологов	1
	- учителей-логопедов	-
	- социальных педагогов	-
Повышение квалификации педагогических кадров, (%)	Количество педагогов (%):	30 (100%)
	курсы повышения квалификации ФГОС	30 (100%)
	Оказание первой медицинской помощи	30 (100%)
Участие в профессиональных конкурсах (%)	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах (%)	13%
Обобщение опыта	Количество педагогов (%), которые обобщили опыт:	18 (60%)
	- на уровне школы	15 (50%)
	- транслировали опыт на уровне зоны	3 (10%)
	- транслировали опыт на региональном уровне	-
3. Качество образовательных результатов		
Успеваемость по школе	%успеваемости по школе:	100%
	- 1-4 классы	100%
	- 5-9 классы	100%
Качество знаний по школе	% показателя качества знаний по школе	32,8%
	- 1-4 классы	36,8%
	- 5-9 классы	34%
	- 10-11 класс	20%
Выпускные экзамены по трудовому обучению	Результаты выпускных экзаменов по трудовому обучению, %:	
	- качество по швейному делу	100%
	- успеваемость по швейному делу	100%
	- качество по столярному делу	77%
	- успеваемость по столярному делу	100%
	качество по картонажному делу	70%

	успеваемость по картонажному делу	100%
Выпускники, получившие документ об образовании	Доля выпускников, получивших документы об образовании (обучении) от общего количества	В 2023 учебном году закончили 32 обучающихся, все получили документы об образовании. (100%).
Здоровье обучающихся	%обучающихся, имеющих:	
	- I группу здоровья	-
	- II группу здоровья	-
	- III группу здоровья	7 (5,9%)
	- IV группу здоровья	25 (21,1%)
	- V группу здоровья	86 (72,8%)
Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (%):	127ч 107,6 %.
	-Республиканского уровня	94ч. (75,5%)
	-Всероссийского уровня	128 (99,1%)
	- международного уровня	23 (18,5%)
	% победителей (призеров) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях:	73ч (61,8%)
	- Республиканского уровня	42 (33,8%)
	-Всероссийского уровня	18 (14,7%)
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	- Международного уровня	23 (2,4%)
	%родителей положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	По результатам опроса на сайте образовательного учреждения выявлено: - количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, более 78%, –количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – более 80%; По результатам анкетирования выпускников 2022 года выявлено, что более 90% выпускников удовлетворены качеством образовательных услуг.
Профессиональное самоопределение	Доля выпускников школы, продолживших обучение в	76%

обучающихся	образовательном учреждении и профессиональных организациях от общего количества	
Обучающиеся, совершившие правонарушения во время пребывания в школе.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения во время пребывания в школе от общего количества	0%
4. Качество программно-методического обеспечения образовательного процесса		
Адаптированные основные общеобразовательная программы	Соответствие адаптированных основных общеобразовательных программ ФГОС	Структура АООП соответствует требованиям ФГОС. Содержат планируемые результаты, систему оценок, программы отдельных предметов, учебный план.
Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности.	Соответствие программы.	Структура соответствует.
Основная адаптированная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «Рабочий зеленого хозяйства».	Соответствие программы.	Структура соответствует.
Рабочие программы по предметам учебного плана	Соответствие рабочих программ по предметам, оформленных в соответствии с установленными требованиями	Рабочие программы по предметам соответствуют требованиям ФГОС.
Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС	Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС.
5. Качество организации образовательного процесса, включающее доступность образования, безопасность, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса		
Лицензия на образовательную деятельность	Наличие лицензии	серия 02 Л 01 № 0005319, регистрационный № 3602 от 18 января 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно.
Лицензия на медицинскую деятельность	Наличие лицензии	серия ЛО № 005383, регистрационный номер ЛО-02-01-004739 от 18.04.2016 года, срок действия лицензии - бессрочно

Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Материально-техническое обеспечение в целом соответствует требованиям ФГОС.
Информационно-методическая среда	Соответствие школьного сайта требованиям.	Школьный сайт соответствует требованиям.
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП.	Требования СанПин при организации УВП выполняются.
Организация питания	Охват горячим питанием	Охват горячим питанием составляет 100%. Организовано полноценное 2-х разовое питание.
Общественно-государственное управление	% обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении	10 (8,4%)
	% родителей, участвующих в работе родительских комитетов	12 (10,16%)
Коллегиальное управление	Наличие и работа органов коллегиального управления, в т.ч. представляющих интересы педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в соответствии с Уставом школы-интерната	В соответствии с Уставом школы функционирует общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет, методический совет. Их деятельность регламентируется локальными актами.
Отзывы об оказании образовательных услуг	Отсутствие жалоб о ненадлежащем оказании образовательных услуг	Обоснованных жалоб о ненадлежащем оказании образовательных услуг не поступало.
Обеспечение образовательного процесса	помещениями в соответствии с установленными требованиями	Всего в школе 9 учебных кабинетов для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, из них: • в кабинете информатики - 6 • - в учебных кабинетах - 2 • - планшет – 1 • - ноутбук - 8 • - в административных помещениях - 10 • - в библиотеке 2 с доступом к Интернету. • Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу - 7

		• Сканеры и другие устройства ввода графической информации - 7 • МФУ – 12 • Мультимедийные проекторы - 7 • Интерактивные доски/приставки – 7 • Презентационно-обучающий комплекс-1 • Телевизор – 2 • Интерактивная панель-1 А также имеется: • актовый зал • кабинет ЛФК; • библиотека; • кабинет педагога-психолога и социального педагога.
	дидактическими и техническими средствами обучения в соответствии с установленными требованиями	-комплект дидактических игр; -интерактивный стол для дефектолога; -бизиборды; -набор настенных игр.
	учебниками и учебными пособиями в соответствии с установленными требованиями	Общий фонд библиотеки составил 8212 экземпляров: 4244 экземпляров – учебники; 3968 - художественная, отраслевая и методическая литература, электронные пособия - 5 единиц. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося - 14,0 единиц. В 2023 году фонд учебников обновился на 319 экземпляров на сумму 323798,25 рублей, что составило 100 %.
Документооборот и	Соответствие школьной	Документация ГБОУ

нормативно-правовое обеспечение	документации требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения.	Сибайская коррекционная школа соответствует установленным требованиям. Нормативно-правовое обеспечение в полном объеме.
---------------------------------	--	---

Таким образом, образовательное учреждение обеспечивает качество образования реализацией компетентного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

ХII. Анализ показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	116
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся.	человек 56	33,1%
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	-

1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	-
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	-
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	-
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек / %	
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек / %	
1.19.1.	- регионального уровня	42 ч.	58,8%
1.19.2.	- федерального уровня	18 ч.	14,7%
1.19.3.	- международного уровня	23ч.	2,4%
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек / %	-
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек / %	-
1.22.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек / %	-
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек / %	-

1.24.	Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	30 человек	
1.25.	– с высшим образованием	30 человек / %	100%
1.26.	– высшим педагогическим образованием	30 человек / %	100%
1.27.	– средним профессиональным образованием	человек / %	0
1.28.	– средним профессиональным педагогическим образованием	человек / %	0
1.29.	Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	28 человек	100%
1.29.1.	– с высшей	человек 26	93%
1.29.2.	– первой	человек 2	7%
1.30.	Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек 2	7%
1.30.1.	– до 5 лет	0 человек	0
1.30.2.	– больше 30 лет	человек 2	7%
1.31	Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	человек 0	-
1.32.	Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет	человек 2	7%
1.33.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек 28	100%
1.34.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек 28	100%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21 единиц
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1.	рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
2.4.2.	медiateки	да/нет	нет

2.4.3.	средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4.	выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
2.4.5.	системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	75	58,1%
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,5

Анализ показателей деятельности организации и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования, оптимальной укомплектованности образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей.

Показатели успешности итоговой аттестации обучающихся, большое количество обучающихся победителей и призеров конкурсов и соревнований различных уровней, реализация дифференцированного и индивидуального подхода в образовании, обеспечивающая формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления и формы профессионального обучения, оптимальные показатели учебно-материального обеспечения образовательного процесса, позволяют сделать вывод о том, что государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает достаточное качество обучения и воспитания. Деятельность школы за 2022 год можно считать удовлетворительной.